



Kurzbeschreibung

Wikis sind Werkzeuge zur kooperativen und kollaborativen Erstellung von Internetseiten, welche sich v.a. durch ihre Offenheit auszeichnen. So kann jede Nutzerin und jeder Nutzer (meist nach Registrierung) sowohl neue Einträge erstellen als auch bereits vorhandene Texte bearbeiten bzw. verändern. Das wohl bekannteste Beispiel ist die Online-Enzyklopädie *Wikipedia*, aber auch innerhalb von Lernmanagementsystemen wie *ILIAS* oder *Moodle* ist die Erstellung von Wikis möglich.

Nicht zuletzt Dank ihrer hypertextuellen Struktur durch Verlinkungen ergeben sich durch Wikis völlig neue Möglichkeiten gemeinsamer Textproduktion. Dabei eignen sie sich nicht nur für die Erstellung von Seminararbeiten, Themenübersichten, Enzyklopädien und Glossaren, sondern können auch im Rahmen des kollaborativen Verfassens von Fortsetzungsgeschichten oder Lerntagebüchern eingesetzt werden.

Ziele

- Aktivierung
- Kollaborative Textproduktion
- Vertiefung fachspezifischer Inhalte
- Wissensaustausch
- Wissensmanagement
- Anwendung von Revisionsstrategien

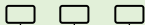
Zielgruppen

- Einzelarbeit: kooperative Elemente bei der Überarbeitung des eigenen Texts
- Partner- und Gruppenarbeit

Vorbereitung



technische Kenntnisse



Nachbereitung



Durchführung



Umsetzung

Eine Möglichkeit zum Einsatz von Wikis besteht in ihrer Nutzung als Lerndatenbank im Rahmen von Lektüreseminaren. So könnten die Teilnehmenden zu Beginn des Seminars gebeten werden, sich einzelnen Themen der Veranstaltung zuzuordnen und diese in der Nachbereitung der jeweiligen Sitzung in Form eines Eintrags im Wiki zu resümieren. Dieser soll sowohl Kerninhalte des/der behandelten Werks/Werke widerspiegeln als auch Thesen und Ergebnisse der Semindiskussion reflektierend aufgreifen. Dabei sollen auch Rückbezüge zu bereits behandelten Themen und Ansätzen hergestellt und diese im Wiki in Form von Verlinkungen kenntlich gemacht werden. Darüber hinaus sind die Lernenden anzuhalten, sich durch Kommentare im Wiki sowie die Verwendung etwaiger Bewertungssysteme (z.B. 1-5 Sterne) gegenseitig Feedback zu geben, zu diesem Stellung zu nehmen und ihre Texte entsprechend der Ergebnisse dieses gemeinsam geführten Diskurses zu überarbeiten. Auf diese Weise entsteht nach und nach ein Kompendium der wesentlichen Seminarinhalte, welches den roten Faden der Veranstaltung kontinuierlich präsent hält, Reflexionsprozesse unterstützt und als Nachschlagewerk – und ggf. hypertextuelle Referenzgröße – im weiteren Studienverlauf dienen kann.

Kompetenzen

pragmatische Kompetenz: in digitalen Kollaborationsräumen kommunizieren

fachsprachliche Kompetenz: Fachsprache verstehen und verwenden

Reflexionskompetenz: eigene wie fremde Texte und Annahmen kritisch prüfen

Informationskompetenz: Informationen in digitalen Räumen teilen

Tools

ILIAS, Moodle, Blackboard:
Dokumentation der Wiki-Funktion

MediaWiki: Software zum Erstellen eigener Wikis

OntoWiki: Software zum Erstellen eigener Wikis

Weitere Information

LLZ-Wiki: Themenseite ILIAS-Wiki

e-teaching.org: Themenseite Wiki

Wikiindex: Wikis-Verzeichnis